



Модельная детская библиотека №30

**Первенство Республики
Башкортостан по правовой
культуре «Библиоконсультант»**

ПРАВОВОЙ МАРАФОН

Работа заведующей информационно-
консультационным сектором
Палло Юлии Альбертовны

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАВОВОГО МАРАФОНА



• **Тестирование среди учащихся школ микрорайона**



• **Разработка мероприятий по пропаганде правовых знаний среди разных возрастных групп**



• **Проведение мероприятий**

I ЭТАП

Анкетирование среди учащихся среднего и старшего возраста



АНКЕТА: «Твои права и обязанности»
Дорогой друг! Ты наверняка слышал поговорку «Сколько людей столько и мнений». У каждого из нас есть свои желания и возможности, очень часто наши желания и интересы сталкиваются с интересами других людей. Чтобы избежать в этом случае споров и конфликтных ситуаций, нужно знать свои права и обязанности. Мы предлагаем тебе принять участие в опросе, который позволит составить представление о том, знают ли ты свои права и обязанности.

1. Перечисли, пожалуйста, права, которыми ты обладаешь: жить, учиться, отдыхать

2. Перечисли, пожалуйста, свои обязанности: Учить в школе, соблюдать дисциплину

3. Как ты считаешь, что важнее – исполнять свои обязанности
а) исполнять свои обязанности
б) требовать соблюдения своих прав
в) и то и другое одинаково важно
г) другое _____

4. Как ты думаешь, кто признавал обязанности?
а) взрослые
б) государство
в) возникли сами по себе
г) затрудняюсь ответить

5. От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?
а) от родителей
б) от учителей
в) от друзей
г) другое _____

6. Как ты считаешь, на что имеют право каждый ребенок? жить, отдыхать, играть

7. Как ты считаешь, какие основные обязанности у детей и подростков? учиться, помогать маме

8. В семье, в школе, во дворе тебе часто напоминают о твоих правах и обязанностях?
а) часто
б) редко
в) совсем не напоминают

9. Знаешь ли ты какие-либо законы, в которых упоминаются твои права и обязанности?
а) да, знаю
б) нет, не знаю

10. Если да, то закон, пожалуйста, несколько таких законов, предоставленных им главным Законом. Как называется этот закон? Конституция России

11. Граждане нашей страны имеют права и свободы, предоставленные им главным Законом. Как называется этот важный документ, защищающий твои права? Конституция России

12. Как называется международный документ, защищающий права ребенка? Декларация о правах ребенка

13. Знаешь ли ты, чем занимается Уполномоченный по правам ребенка? защищает интересы

14. Хотел бы ты получить более подробную информацию о своих правах и обязанностях?
а) да
б) нет, не знаю

15. Куда или к кому ты бы обратился при нарушении твоих прав? родителям, учителям

АНКЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
Дорогие друзья!
Просим Вас ответить на вопросы анкеты, посвященной изучению правовой культуры подростков. Наберемся на Вашу искренность!

Вопрос 1. Какие из указанных ниже понятий, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает смысл понятия «Право»? (Укажите ОДИН вариант ответа)
 1. Норма поведения
 2. Понятие
 3. Справедливость
 4. Возможность
 5. Зависимость
 6. Безнаказанность

Вопрос 2. Был бы ты, почему она это сделала? (Ответьте НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ответов)
 1. Потому что законы не являются законом, но они подчиняются ему. Как Вам кажется.
 2. Потому что законы не принято нарушать.
 3. Они думают: если все будет нарушать, закон.
 4. Хотят, что их осудят люди, общество
 5. Что-либо иное (укажите, пожалуйста, являя станет ответом)
 6. Затрудняюсь ответить

Вопрос 3. В каких случаях, по Вашему мнению, допустимо совершение поступков, нарушающих нормы права? (ответьте СТОЛЬКО ОТВЕТОВ, СКОЛЬКО ВЫ СЧИТАЕТЕ НЕОБХОДИМЫМ)
 1. Когда правовые нормы противоречат традициям и обычаям общества
 2. Когда они не согласуются с религиозными убеждениями
 3. Когда правовые нормы вводят в резкое противоречие с личными убеждениями человека
 4. Когда нарушение правовых норм вызвано крайней нуждой, отсутствием у человека или его семьи средств к жизни
 5. Когда это необходимо для обеспечения общественной безопасности и порядка государственного управления
 6. Когда несправедливые действия общественной нуждой, отсутствием у человека российского гражданства
 7. Когда существующие законы направлены в отношении лиц, не являющихся гражданами
 8. Когда есть полная уверенность, что нарушение закона не будет наказано
 9. Когда наказание за нарушение правовых норм незначительно
 10. В иных случаях (укажите, каковы?) _____
 11. Затрудняюсь ответить
 12. Нормы права должны соблюдаться при любых условиях.
 13. Затрудняюсь ответить

Вопрос 4. Приходилось ли вам оказываться в ситуациях, когда Вы ощущали недостаток правовых знаний?
 Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить



Анкета «Твои права и обязанности» для средних школьников

**Не знают о своих
правах и
обязанностях**

50%

**Не знают о
документах
защищающих
права ребенка**

60%

**Не знают, куда
обратиться при
нарушении их прав**

40%

**Хотят получать более
подробную
информацию о своих
правах и обязанностях**

90%

Анкета, посвященная изучению правовой культуры подростков для старших школьников

95%

**Считают, что необходимо изучение права
в школьной программе**

20%

**Считают допустимым совершение поступков,
нарушающих нормы права**

50%

**Оказывались в ситуациях, когда ощущали
недостаток правовых знаний**

30%

**Не знают своих конституционных прав и
обязанностей**

II ЭТАП

Подготовка мероприятий для разных возрастных групп



Младшие классы: разработка сценария в игровой форме, подбор мультфильмов по теме



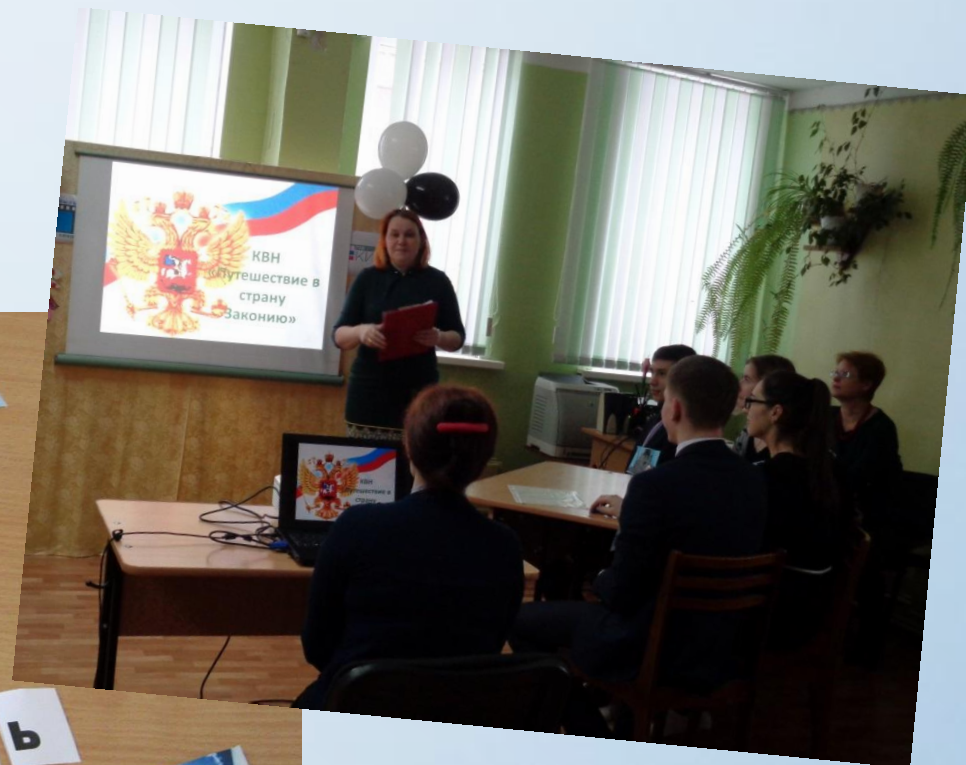
Средние классы: разработка сценария правового турнира и подготовка презентации по теме



Старшие классы: разработка сценария правового КВН с использованием СПС «КонсультантПлюс»

III ЭТАП

Мероприятия, проведенные в рамках «Правового марафона»



Правовая игра для младших школьников «О правах играя»

Ребята познакомились с «Конвенцией о правах ребенка» и ее основными положениями.

Из мультфильмов про веселых Смешариков узнали, что права у всех детей Земли одинаковы.



Правовая игра для младших школьников «О правах играя»

А разыграв сценку из своей обычной жизни, они поняли, что у них есть не только права, но и обязанности, и ответили на вопросы: «В чём причина конфликтов между детьми и взрослыми?» и «Можно ли не допускать ссор?».



Правовая игра для младших школьников «О правах играя»

Посмотрев презентацию-викторину «Права литературных героев» ребята помогли сказочным героем узнать, какие права были нарушены в их сказках.



Правовая игра для младших школьников «О правах играя»

В конце мероприятия ребята усвоили, что наше государство провозглашает всех людей равными перед законом. И у детей, и у взрослых есть права и обязанности, и человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей.



Правовая игра для младших школьников «О правах играя»

Играя, узнаем о правах

Кто из ребят не любит мультфильмы? Таких, наверное, нет. В детской библиотеке №30, решив провести необычный правовой марафон, прибегнули к помощи любимых сказочных персонажей.

Акция продлится до апреля, и в ее рамках будут проведены мероприятия для ребят всех возрастов - и для малышей, и для старшеклассников. Чтобы понять, знают ли школьники свои права и обязанности, провели анкетирование. Ответы на заданные вопросы помогли узнать, какие законы знают ребята, готовы ли они стать гражданами нашей страны и какие права они хотели бы иметь.

Первым мероприятием марафона стала правовая игра для младших школьников «О правах



НЕЖНЫЙ ВОЗРАСТ

играя». На ней участники марафона познакомились с «Конвенцией о правах ребенка» и ее основными положениями. Из мультфильмов про веселых Смешариков узнали, что они одинаковые для всех детей Земли. А разыграв сценку из своей обычной жизни, они поняли, что у них есть и обязанности. Поразмышляли о теме «В чем причина конфликтов между детьми и взрослыми?» и «Можно ли не допускать ссор?».

Посмотрев презентацию-викторину «Права литературных героев» ребята помогли сказочным героям узнать, какие их права были нарушены в сказках.

На этом правовой марафон не заканчивается, и библиотека приглашает своих друзей на следующие встречи.

Наталья ВИКТОРОВА.

«Уфимские ведомости».-
2016.- №5.- с.3

О правах, играя

Юлия ПАЛЛО,
заведующая ИКС модельной
детской библиотеки № 30

В модельной детской библиотеке № 30 стартовал «Правовой марафон». Продлится он с января по апрель, и в его рамках будут проведены мероприятия для ребят всех возрастов. А чтобы понять, знают ли школьники свои права и обязанности, было проведено анкетирование. Вопросы анкет помогли узнать, какие законы знают ребята, готовы ли они стать гражданами нашей страны и какие права они хотели бы иметь.

Первым мероприятием марафона стала правовая игра для младших школьников «О правах, играя». На ней ребята познакомились с «Конвенцией о правах ребенка» и ее основными положениями. Из мультфильмов про веселых Смешариков узнали, что права у всех детей Земли одинаковы. А разыграв сценку из своей обычной жизни, они поняли, что у них есть не только права, но и обязанности, и ответили на вопросы: «В чем причина конфликтов между детьми и взрослыми?» и «Можно ли не допускать ссор?».

Посмотрев презентацию-викторину «Права литературных героев» ребята помогли сказочным героям узнать, какие права были нарушены в их сказках.

В конце мероприятия ребята усвоили, что наше государство провозглашает всех людей равными перед законом. И у детей, и у взрослых есть права и обязанности, и человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей.

На этом марафон не заканчивается, библиотека приглашает ребят всех возрастов на мероприятия по праву.

Средства
массовой
информации

«Истоки».-
2016.- №4.- с.3

Правовая игра для младших школьников «О правах играя»



**Данное мероприятие было проведено
для младших школьников школ №№56, 70, 75**

Правовой турнир для средних классов «Имею право, но обязан»

Ребята предварительно приняли участие в опросе, который позволил составить представление о том, знают ли школьники свои права и обязанности.

Одним из вопросов анкеты был: «В семье, в школе, во дворе тебе часто напоминают о твоих правах и обязанностях?», и в основном ребята отвечали, что редко. Именно поэтому возникла необходимость в проведении турнира.

АНКЕТА: «Твои права и обязанности»

Дорогой друг! Ты наверняка слышал поговорку «Сколько людей столько и мнений». У каждого из нас есть свои желания и возможности, очень часто наши желания и интересы соприкасаются с интересами других людей. Чтобы не возникало в этом случае споров и конфликтных ситуаций, нужно знать свои права и обязанности. Мы приглашаем тебя принять участие в опросе, который позволит составить представление о том, знаешь ли ты свои права и обязанности.

1. Перечисли, пожалуйста, права, которыми ты обладаешь: Иметь, учиться, отдыхать
2. Перечисли, пожалуйста, свои обязанности: Учить в школе, слушать родителей
3. Как ты считаешь, что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав?
а) исполнять свои обязанности
б) требовать соблюдения своих прав
 в) и то и другое одинаково важно
г) другое _____
4. Как ты думаешь, кто придумал обязанности?
а) взрослые
 б) государство
в) возникли сами по себе
г) затрудняюсь ответить
5. От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?
 а) от родителей
 б) от учителей
в) от друзей
г) другое _____
6. Как ты считаешь, на что имеет право каждый ребенок? Купаться, дружить, играть
7. Как ты думаешь, какие основные обязанности у детей и подростков? Нельзя поздно учиться!
8. В семье, в школе, во дворе тебе часто напоминают о твоих правах и обязанностях?
а) часто
 б) редко
в) совсем не напоминают
9. Знаешь ли ты какие-либо законы, в которых упоминаются твои права и обязанности?
 а) да, знаю
б) нет, не знаю
10. Если да, то назови, пожалуйста, несколько таких законов: Слушать родителей, учиться в школе!
11. Граждане нашей страны имеют права и свободы, предоставленные им главным Законом. Как называется этот важный документ, где они записаны? _____
12. Как называется международный документ, защищающий твои права? _____
13. Знаешь ли ты, чем занимается Уполномоченный по правам ребенка?
 а) да, знаю
б) нет, не знаю
14. Хотел бы ты получить более подробную информацию о своих правах и обязанностях?
 а) да
б) нет
15. Куда или к кому ты бы обратился при нарушении твоих прав? родителям, учителям

➔

Правовой турнир для средних классов «Имею право, но обязан»

Заранее командами готовили приветствие. Турнир состоял из 4-х этапов: «Разминка», «Анализ «мультяшных» персонажей», «Решение правовых задач» и «Конкурс капитанов».



Правовой турнир для средних классов «Имею право, но обязан»

Во время разминки ребята отвечали на короткие вопросы и показали свои знания «Конституции РФ» и «Конвенции о правах ребенка». С удовольствием они решали правовые задачки. Например, «16-летний подросток пришёл устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу. Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?».



Правовой турнир для средних классов «Имею право, но обязан»

Узнали, какие правонарушения были допущены в известных всем мультфильмах. Капитаны не подвели свои команды, они легко ответили на правовые киновопросы из известных советских фильмов.



Правовой турнир для средних классов «Имею право, но обязан»



Правовой турнир для средних классов «Имею право, но обязан»

Средства
массовой
информации

[Главная](#) : [Пресс-центр](#) : [Новости](#)

Подростки приняли участие в «Правовом марафоне»



Дата: 09.03.2016

Источник: Информационно-аналитический отдел Администрации Калининского района г.Уфы

Сферы деятельности: [Гуманитарные вопросы](#)

Районы: [Калининский район](#)

Количество просмотров: 103



В модельной детской библиотеке № 30 в рамках «Правового марафона» прошел турнир «Имею право, но обязан». Как показал опрос, проведенный среди семиклассников школы №975, далеко не все ребята знают о своих правах

и обязанностях. Поэтому и возникла необходимость в проведении турнира.

В нем приняли участие две команды: «Правоведы» и «Фиксики». Турнир состоял из четырех этапов: разминка, анализ «мультяшных» персонажей, решение правовых задач и конкурс капитанов.

Во время разминки ребята отвечали на короткие вопросы и показали знания Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка. Участники с удовольствием решали правовые задачи. Они узнали о правонарушениях, которые допустили герои известных всем мультфильмов. Капитаны команд ответили на правовые киновопросы из советских фильмов. Победу одержала команда «Правоведы».



Встреча с инспектором Центра общественной безопасности «На страже порядка»

В рамках Правового марафона библиотеке состоялась встреча с инспектором Центра общественной безопасности Терещенко Анастасией Владимировной.

Сотрудник центра рассказала о работе с подростками, употребляющими наркотики, о том, что происходит с психикой людей, под влиянием так называемых «легких» наркотиков.



Встреча с инспектором Центра общественной безопасности «На страже порядка»

Были продемонстрированы два фильма-предупреждения о последствиях употребления наркотических средств. Фильмы созданы на реальной документальной основе в Уфе. В них показано отношение к проблеме наркомании в одной семье, но с разных точек зрения. Как это видится самому наркоману и членам его семьи.



Встреча с инспектором Центра общественной безопасности «На страже порядка»



Правовой КВН для старших классов «Путешествие в страну Законию»

Для старших классов был проведен КВН «Путешествие в страну Законию». Учащиеся 10 класса школы № 70 разделились на 2 команды «Знатоки» и «Ученый кот», чтобы посоревноваться в знаниях своих прав и обязанностей.



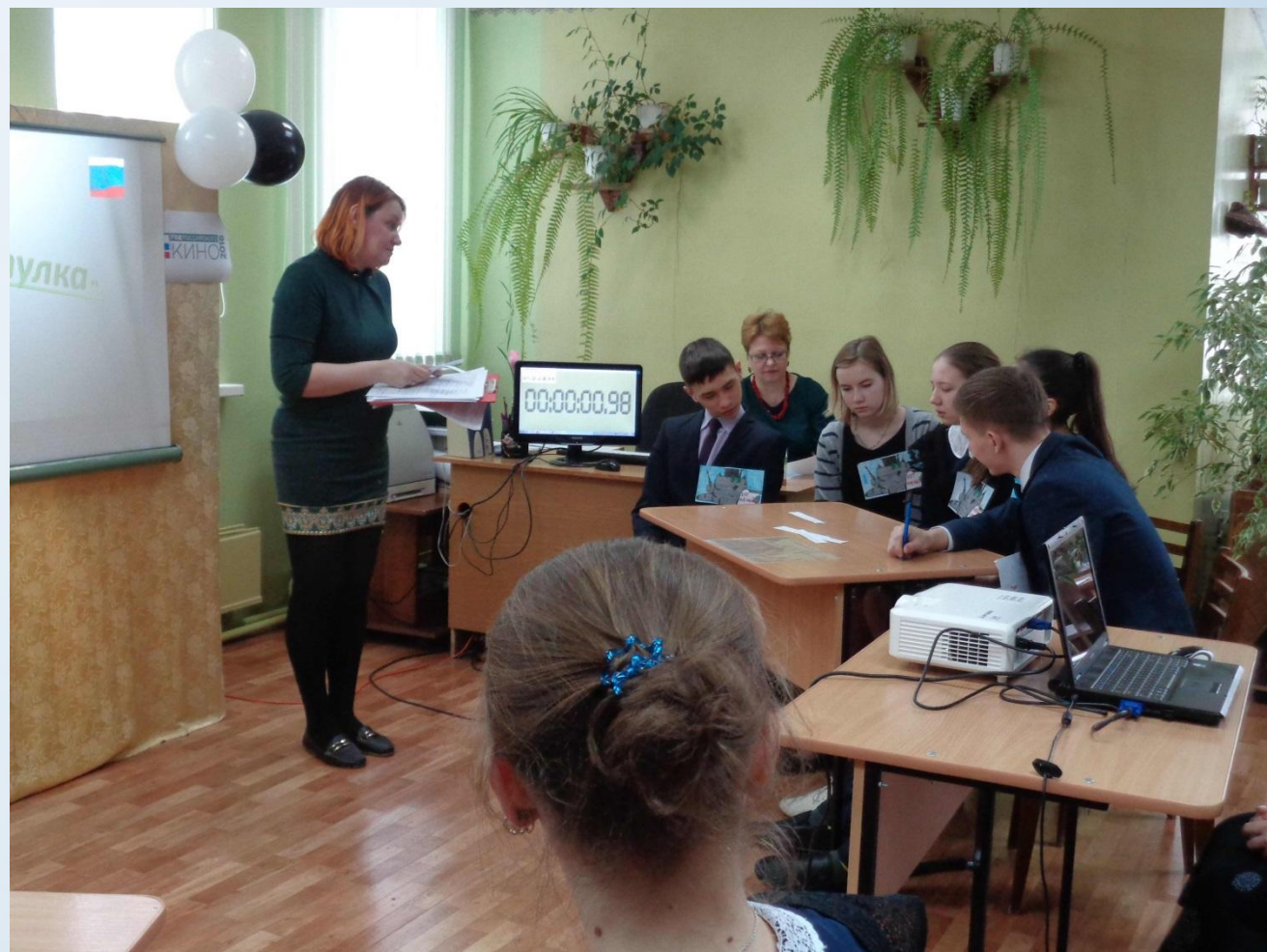
Правовой КВН для старших классов «Путешествие в страну Законию»

Первым испытанием для команд стала разминка, во время которой в течение трех минут каждая команда должна была ответить на 10 вопросов. Вопросы оказались достаточно трудными, но команды справились с ними с достоинством.



Правовой КВН для старших классов «Путешествие в страну Законию»

В следующем конкурсе ребятам были предложены на выбор карточки с незаконченными фразами, касающимися различных сказочных героев. Необходимо определить, какое право сказочного героя нарушено, и закончить фразу.



Правовой КВН для старших классов «Путешествие в страну Законию»

В третьем конкурсе экран кинопроектора стал загадочной «Шкатулкой», и командам нужно было определить, что находится в этой шкатулке. Все предметы, спрятанные там, были связаны с темой КВН. В предпоследнем конкурсе пришлось сразиться капитанам команд, чтобы подтвердить свои лидерские качества.



Правовой КВН для старших классов «Путешествие в страну Законию»

Во время последнего, письменного, конкурса «В шутку о серьезном», пока команды отвечали на вопросы, их болельщики помогали заработать дополнительные очки, поучаствовав в викторине.



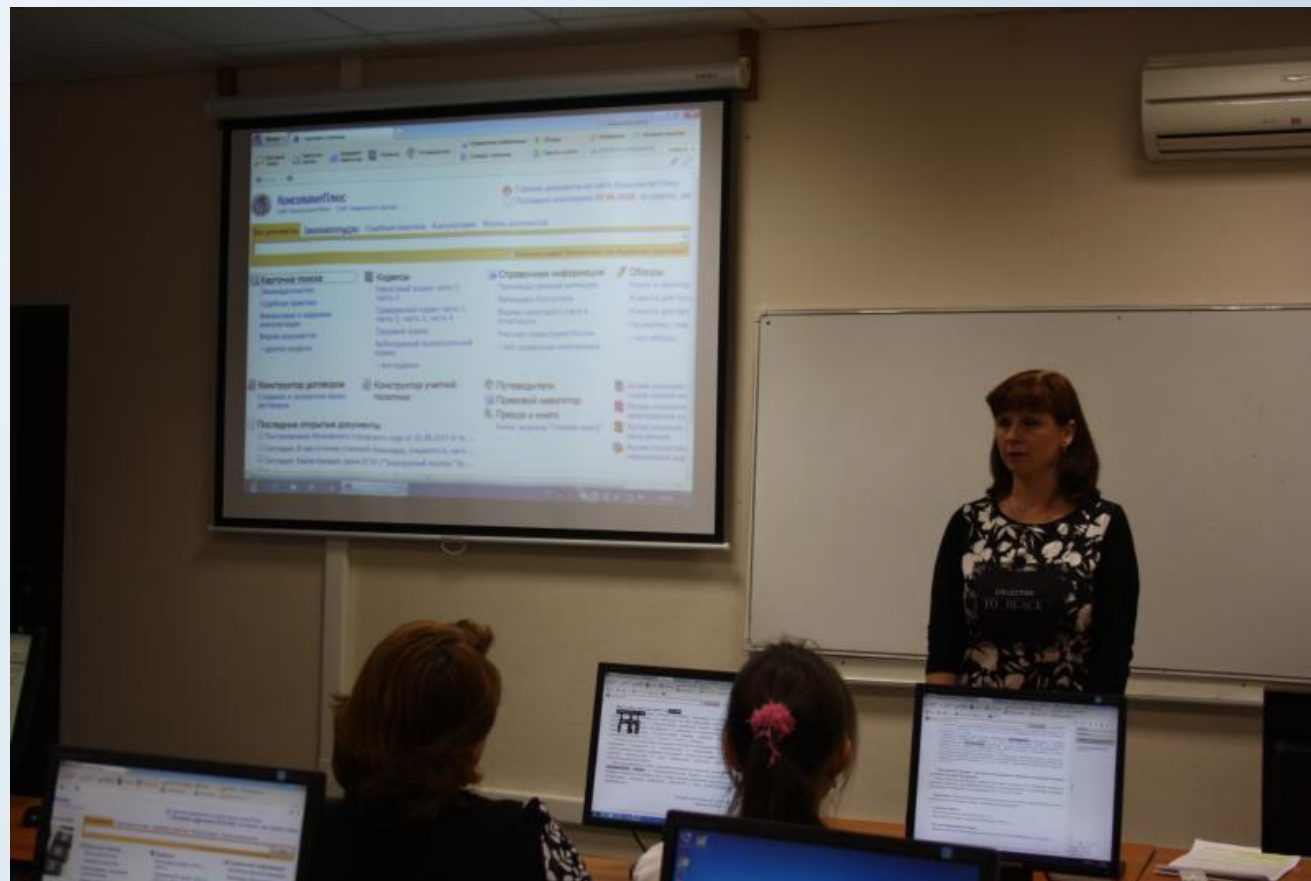
Правовой КВН для старших классов «Путешествие в страну Законию»

**Представитель
Компании права
«Респект» г. Уфа
посетил в качестве
члена жюри данное
мероприятие.**



Правовой КВН для старших классов «Путешествие в страну Законию»

Победители КВН примут участие в Третьем городском турнире среди учащихся общеобразовательных школ ГО г. Уфа «Выбираем депутатов Государственной Думы Российской Федерации». Для этого 6 апреля они прошли подготовку, организованную Компанией права «Респект».



Правовой КВН для старших классов «Путешествие в страну Законию»

Средства
массовой
информации



«Уфимские
ведомости».-
2016.- №26.- с.3

[Конкурсы](#)

[Онлайн-игра](#)

[Диски КонсультантПлюс:
Высшая школа](#)

Республиканский конкурс «Первенство» по правовой культуре «БиблиоКонсультант» подходит к финишу!

Подходят к концу сроки проведения «Первенства» Республики Башкортостан по правовой культуре «БиблиоКонсультант». 20 апреля 2016 года, в соответствии с Положением о конкурсе, последний день приема презентаций и видеороликов его участников.

Представитель Компании права «Респект» г. Уфа 23 марта посетил в качестве члена жюри мероприятие, которое будет представлено на «Первенство».

В детской модельной библиотеке №30 Юлия Палло провела КВН «Путешествие в страну «Законию» среди учащихся школы № 70. Старшеклассники отвечали не только на сложные вопросы по праву, но и на шуточные, связанные с жизненными правовыми ситуациями.

Надеемся, что такие же интересные мероприятия будут и у остальных участников Первенства.

Департамент по связям с общественностью.



[Все новости Респекта](#)

Правовой марафон в рамках Первенства Республики Башкортостан по правовой культуре «Библиоконсультант» завершен, но работа по пропаганде правовых знаний подростков продолжается. И в течение года будут проводиться мероприятия по повышению уровня правовой информированности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

